



Sede Centrale, Piazza Laudati, n. 1 Tel . 080/3114337 Fax 0803113420

Sede presso il Polivalente, Via Parisi Tel . 080/3147368

C. M. BATD02000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itcgenco.gov.it

70022 Altamura (Bari)



Prot. n. 4887 - A7/f

Altamura 18 giugno 2019

Al Personale dell'I.T.E.S. "F.M. Genco"
Al Sito web

SEDE

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR

Avviso MIUR prot. 3504 del 31/03/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + – Azione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL.

**Codice identificativo progetto 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-91 “Più lingue, più successo”
CUP E77I18000760007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n°129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso MIUR prot. 3504 del 31/03/2017 sul “Potenziamento della Cittadinanza Europea” e la successiva precisazione prot. 4125 del 18/04/2017 sugli interventi attivabili in cui si specifica l’introduzione di moduli, propedeutici all’azione 10.2.3, rientranti nell’Obiettivo specifico – 10.2. – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”– Azione 10.2.2 “Potenziamento linguistico e CLIL” del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020;

VISTA la Nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - prot. AOODGEFID/23120 del 12/07/2018, con la quale è stata comunicata all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati a valere sui fondi dell’Avviso prot. 3504/2017;

VISTO che la predetta nota “costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa”;

VISTA la successiva nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - prot. AOODGEFID/23636 del 23/07/2018, con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione del progetto dal titolo "Più lingue, più successo" per complessivi € 21.528,00 e l'assegnazione del codice progetto 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-91 ;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 e le allegate "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTO l'articolo 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;

PRESO ATTO di quanto previsto dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" secondo cui "le Pubbliche Amministrazioni hanno l'obbligo di far fronte alle ordinarie competenze istituzionali col migliore e più produttivo impiego delle risorse umane e professionali di cui dispongono" e che, pertanto, "l'Amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento della valutazione dei moduli previsti nel Piano Integrato

PRESO ATTO di quanto previsto al punto 6.2.2 delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" sulla selezione degli esperti e dei tutor, ove sono elencate le funzioni ed i compiti degli esperti e dei tutor;

VISTO il Programma Annuale 2019;

VISTO il verbale del Consiglio di Istituto datato 16/01/2019 delibera n.128;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di tutor, da reclutare preliminarmente tra il personale interno

EMANA

il presente Avviso interno, di cui la premessa è parte integrante e sostanziale, al fine di selezionare Tutor interni per la realizzazione di percorsi didattici e formativi presso l'istituzione scolastica finalizzati a contribuire alla costruzione dell'identità europea attraverso il potenziamento dell'apprendimento linguistico con esperti madrelingua. I moduli da realizzare sono i seguenti:

| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO | DESTINATARI | DURATA | COMPENSO ORARIO | COMPETENZE RICHIESTE |
|--|--------------------|--------------------------------------|--------|-----------------|----------------------|
| 10.2.3B- Potenziamento Linguistico e CLIL | La France en poche | 25 studenti delle classi III, IV e V | 60 ore | € 30,00 | Come da Tabella |
| | Clil for Europe | 25 studenti delle classi III, IV e V | 60 ore | € 30,00 | Come da Tabella |

TABELLA DEI REQUISITI

| | |
|--|---|
| Tutor/docente interno | |
| Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici | Condizioni di ammissibilità |
| Laurea coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione | Punti 10 |
| Titolo /Diploma di accesso all'insegnamento | Punti 5 |
| Esperienze di docenza in progetti PON -POR /FSE, coerenti con i contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione FSE | Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 9 punti. |
| Esperienze professionali (in qualità di tutor) in progetti PON – POR /FSE | Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 36 punti. |
| Certificazioni/Nomine relative a competenze specifiche richieste nel modulo: 1) competenze informatiche e digitali 2) esperienze di tutor in viaggi all'estero 3) altro | punti 2 per ogni certificazione/nomina, fino a un massimo di 10 punti per modulo (indicare quali)..... |
| *Certificazioni relative a competenze specifiche richieste nel modulo: 1) competenze linguistiche | punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di 10 punti per modulo (indicare quali)..... |
| Aver contribuito alla stesura del progetto | Punti 20 |
| TOTALE PUNTEGGIO MAX 100 | |

* si devono aver conseguito:

- il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

In riferimento al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B1 il deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

A parità di punteggio prevale il docente più giovane.

Compiti del tutor:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- rispettare rigorosamente il calendario didattico, logistico e organizzativo predisposto dall'Istituto;
- dichiarare la disponibilità ad accompagnare gli allievi secondo la programmazione logistico - organizzativa presentata dalla scuola.
- progettare (in collaborazione con il docente tutor aggiuntivo del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- curare i contatti ed i rapporti con i docenti madrelingua;
- assistere e supportare gli studenti durante tutto il percorso di studio e rilevare eventuali situazioni particolari degli alunni partecipanti;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze, il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti;

h) produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione i candidati devono produrre istanza di partecipazione compilando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1) ed inviandolo tramite mail o consegnandolo a mano, presso l'Ufficio del Protocollo dell'Istituto, entro e non oltre le ore 13:00 del 28 GIUGNO 2019 con l'indicazione, in oggetto, "SELEZIONE TUTOR PON – Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017- Più lingue, più successo". Alla domanda (Allegato 1), deve essere allegata la scheda di valutazione (Allegato 2) debitamente compilata e il curriculum vitae in formato europeo.

Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati nella tabella, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nella scheda di valutazione (Allegato 2).

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo. In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

Durata dell'incarico e contratto

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di nomina o contratto e potrà essere suddiviso tra più tutor. I moduli partiranno a fine agosto e dovranno essere conclusi entro il 30 settembre 2019. Ciascun modulo è articolato in 60 ore con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva pari a € 30,00; la misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola.

Allegati del presente Avviso:

Allegato 1 (Domanda di partecipazione)

Allegato 2 (Scheda di valutazione dei titoli)

Il Dirigente Scolastico

Rachele Cristina Indrio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR
PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI AL PROGETTO FSE.

AVVISO MIUR PROT. 3504 DEL 31/03/2017

AZIONE 10.2.3B- POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL

**Codice identificativo progetto 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-91 “Più lingue, più successo”
CUP E77I18000760007**

Al Dirigente Scolastico
dell'I.T.E.S. “F.M. Genco”
Piazza Laudati, 1
70022 ALTAMURA (BA)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
il _____, e residente a _____ in
Via _____, n. _____, in qualità di _____
presso _____ codice fiscale _____
Telefono _____, cellulare _____
e-mail: _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di DOCENTE TUTOR INTERNO per il seguente modulo didattico del Progetto ““Più lingue, più successo”- 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-91-
Avviso MIUR PROT. 3504 DEL 31/03/2017 - CUP E77I18000760007:

| | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | LA FRANCE EN POCHE |
| <input type="checkbox"/> | CLIL FOR EUROPE |

A tal fine dichiara quanto segue:

- di essere cittadino/a _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di possedere il titolo di studio specificato attinente al modulo richiesto;
- Comprovate esperienze laboratoriali nella scuola attinenti al modulo richiesto;
- Presentazione di una proposta progettuale, oggetto di valutazione, che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare;
- Possedere adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON

firma

Allegati: TABELLA DI VALUTAZIONE Reclutamento di risorse umane interne

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge."

Data _____

firma

TABELLA DEI REQUISITI PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI
Reclutamento di risorse umane interne

AVVISO MIUR PROT. 3504 DEL 31/03/2017

AZIONE 10.2.3B- POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL

Codice identificativo progetto 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-91 “Più lingue, più successo”

CUP E77I18000760007

Nome e cognome candidato _____

| Tutor/docente interno | Punteggio massimo | Spazio riservato al richiedente | Spazio riservato alla scuola |
|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici | Condizioni di ammissibilità | | |
| Laurea coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione | 10 | | |
| Titolo /Diploma di accesso all'insegnamento | 5 | | |
| Esperienze di docenza in progetti PON -POR /FSE, coerenti con i contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione FSE <i>(Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 3 esperienze)</i> | 9 | | |
| Esperienze professionali (in qualità di tutor) in progetti P.O.N. e P.O.R. / F.S.E. <i>(Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 6 esperienze)</i> | 36 | | |
| Certificazioni/Nomine relative a competenze specifiche richieste nel modulo: 1) Competenze informatiche e digitali (indicare quali) _____ 2) Esperienze di tutor in viaggi all'estero 3) altro (specificare) _____ <i>(punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di 5 certificazioni)</i> | 10 | | |
| Certificazioni relative a competenze specifiche richieste nel modulo: 1) competenze linguistiche (indicare quali) _____ _____ punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di 5 certificazioni | 10 | | |
| Aver contribuito alla stesura del progetto | 20 | | |
| TOTALE PUNTEGGIO | 100 | | |

A parità di punteggio prevale il docente più giovane.

Data _____

firma _____